

## **ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ, ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ детей пятилетнего возраста**

Программа ставит задачи научить детей осознанно, в соответствии с произносительными литературными нормами читать, подготовить к письму, развить все виды памяти, внимание, собранность, привить желание учиться и познавать. Предполагается, что занятия чтением и письмом проводятся один раз в неделю.

На каждый предмет отводится по 30 минут.

В учебно-методический комплект включены следующие материалы:

1. Азбука.
2. Тетрадь для рисования по клеткам.
3. Тетрадь для каллиграфического рисования.
4. Цветные альбомы для раскрашивания РКШ.

### **Обучение чтению**

Обучение начинается с формирования у детей фонематического слуха, позволяющего воспринять звуковую сторону языка, осознать смысловозначительную функцию звуков, а также выявить логопедические нарушения, которые в наше время встречаются очень часто и являются препятствием для дальнейшего овладения грамотой. Звуковые упражнения помогут в дальнейшем сформировать орфографическую зоркость – способность обнаруживать в слове позиции, в которых нужно задуматься над правописанием.

Данная методика предлагает в течение длительного времени обучать чтению слов по буквам, чтобы дети прочно усвоили роль каждой буквы и в полноте освоили позиционный принцип русской графики, а затем перешли к слоговому чтению. Конечное требование – чтение целыми словами, соответствующее литературным нормам произношения, позволяющее полноценно воспринять смысл прочитанного.

### **Подготовка к письму**

Подготовка к письму сосредоточена на работе на поверхности в клетку. Основная цель – научить детей обнаруживать пересечения линий и соединять найденные точки. Это позволит в будущем иметь хорошую ориентацию при письме печатных букв по клеткам и письменных букв на поверхности с графической сеткой.

Обводка каллиграфических рисунков – второй вид работы при подготовке детей к письму.